

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53»

СОГЛАСОВАНО :

Педагогический совет

Протокол № 4

от 26. 12.2020 г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 53

Е.В.Проскурина

Приказ №226 от 26.12.2020г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №53»  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53» (МБДОУ №53)
Руководитель	Проскурина Елена Валентиновна
Адрес организации	652523, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Кирова, 85а
Телефон, факс	8 (38456) 3-14-70
Адрес электронной почты	mdou53lnk @yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Дата создания	1985г.
Лицензия	№ 16450 от 27.10.2016г. серия 42ЛО1 №0003509

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53» - 1 отдельно стоящее 2-х этажное зданий. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Ленинск-Кузнецкий городской округ в сфере дошкольного образования.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – Заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Родительский комитет Учреждения.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	<p>Организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждению имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;</p> <p>несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;</p> <p>в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счет;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <p>утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</p> <p>поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в Учреждении;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения;</p> <p>формирует контингент воспитанников Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение</p>
------------	---



	<p>учреждениями по вопросам дошкольного образования; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинск-Кузнецкий городской округ, настоящим Уставом и трудовым договором.</p>
Родительский комитет Учреждения	<p>содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
Совет Учреждения	<p>прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка проектов Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения; обсуждение и согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Программы развития Учреждения, учебных планов; согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; внесение предложений Заведующему о поощрении лучших работников; ходатайство об оказании материальной помощи нуждающимся работникам Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; рассматривает проект годового плана Учреждения. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, отчеты Заведующего о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; контролирует выполнение ранее принятых решений; организует обсуждение локальных нормативных правовых актов в области дошкольного образования; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; утверждает кандидатуры в состав Совета Учреждения.</p>

Общее собрание (конференция) работников	<p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;</p> <p>обсуждает изменения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения Заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников</p>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по ООП ДО, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (одобрена Федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.). ООП ДО МБДОУ № 53 прошла общественно-профессиональную экспертизу (ноябрь 2019г.), имеется сертификат; с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норматив, недельной нагрузки.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет включительно. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – 25 человек;
- Младшая группа – 27 человек;
- Средняя группа – 25 человек;
- Старшая группа – 25 человек;
- Подготовительная к школе группа -1 – 29 человек;
- Подготовительная к школе группа-2 - 26 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
Качество освоения образовательных областей	70	44,5	84	53,5	3	2	157	98

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показали прогрессирующую динамику на конец учебного года, что позволяет говорить о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 - 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи	Одиноким родители	Опекаемые дети
31	81	20	24	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении утверждено Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников от 26.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.10.2020г. по 30.10.2020г. проводилось анкетирование родителей на определение удовлетворенности качеством образования, в котором приняли участие 157 человек; получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации – 100%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации – 100%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Организации – 100%,  
 -доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%,  
 -доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать. Организацию родственникам и знакомым – 100%.  
 Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогических работников, из них 12 воспитателей, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель – 1.  
 Соотношение обучающихся приходящихся на 1 взрослого:  
 Обучающийся/педагоги - 9/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили или подтвердили:  
 - высшую квалификационную категорию – 4  
 - первую квалификационную категорию – 0  
 Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли – 5

11 педагогов нашего коллектива имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее-специальное профессиональное образование.

В 2020 году педагоги МБДОУ № 53 приняли участие в конкурсно - выставочном движении

Уровень участия	Мероприятие	Участники (педагоги )	Результат
Всероссийский	Конкурс для педагогов ко Дню Защитника отечества	педагоги	Диплом лауреат 1 степени
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Детям о Великой Отечественной войне»	педагоги	Диплом лауреат 1 степени
Международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс « Требования ФГОС в системе дошкольного образования»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Тестирование «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Викторина «Программа здоровьесбережения детей в ДОО»	педагоги	Грамота I место



Всероссийский	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	педагоги	Грамота 3 место
Всероссийский	Конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	педагоги	Диплом
Всероссийская	Олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс «Свободное образование» номинация «Патриотическое воспитание»	педагоги	Грамота I место
Всероссийская	Онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования “Воспитатели России”	педагоги	Диплом 2 степени
Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий»	педагоги	Грамота 2 место
Всероссийский	Профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Детям о Великой Отечественной Войне»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс для педагогов ко Дню Защитника Отечества «Лучший сценарий «Праздника Мужества»	педагоги	Грамота I место
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп – 2020»	педагоги	Грамота 2 место
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Проектно-исследовательская деятельность в ОУ»	педагоги	Грамота 3 место
Всероссийский	Конкурс для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий»	педагоги	Грамота 2 место
Региональный	Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Здоровьесберегающие технологии»	педагоги	Грамота I место
Региональный	Педагогический турнир по теме	педагоги	Диплом

	«Искусство в воспитании подрастающего поколения»		1 степени
Региональный	КРИПКиПРО ноябрь, 2019	Защита основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза
Муниципальный	Конкурс «По страницам былин»	педагоги	Грамота I место
Муниципальный	Конкурс «Кузбасс - малая Родина»	педагог	Грамота победитель
Доу	Акция «9 мая», 2020г	выступление	

Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 40-49 лет – 71,4%

1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11 / 78,5%
1.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 / 78,5%
1.1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 / 21,5%
1.1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 / 21,5%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 / 92,8%
1.2.1	Высшая	человек / %	11 / 78,5%
1.2.2	Первая	человек / %	2/ 14,2%
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек / %	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3.1	До 5 лет	человек / %	0
1.3.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/7,1%
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	14 / 92,8%
1.4.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14 / 100%
1.4.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14 / 100%
1.4.4	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14 / 156
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.5.4	Логопеда	да/нет	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.5.6	Педагога-психолога	да/нет	да
-------	--------------------	--------	----

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. ДОУ укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер-4, принтер - 2, ксерокс-2, сканер-2. Подключение интернета, электронной почты осуществляется на двух компьютерах. Материально-техническое обеспечение групповых соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для

размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальня – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Учреждении проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В МБДОУ №53 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями на 27.08.2015г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	157/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/2,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/2,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/2,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/2,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на день одного воспитанника		5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/78,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/78,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/21,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/21,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/92,8
1.8.1	Высшая	человек/%	11/78,5
1.8.2	Первая	человек/%	2/14,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	8/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 49 лет	человек/%	9/64,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	3/21,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	14/100



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	695,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в редакции от 27.08.2015г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**Приказ № 226**

от 26.12.2020г.  
об утверждении отчета  
о результатах самообследования и  
показателей деятельности МБДОУ  
за 2020 год

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании решения заседания педагогического совета (Протокол №1 от 11.01.2021г.)

**Приказываю:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53» за 2020 год.
2. Разместить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности МБДОУ №53 на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» до 01.04.2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №53



Е.В.Проскурина/