


Подписано цифровой
подписью: Проскурина Е.В.
Дата: 2021.05.05 18:40:56 +07'00'

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 53»

СОГЛАСОВАНО
Н.С.Маринова 
методист МБОУ ДПО «НМЦ»
14.06.2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
на 2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Раздел. Общая характеристика.....	3
2.Раздел. Образовательная деятельность.....	4
2.1. Развивающая предметно-развивающая среда.....	7
3.Раздел. Анализ образовательной работы за 2019-2020 уч. год.....	14
4.Раздел. Анализ образовательной работы за летний период.....	24
5.Раздел. Организационно – управленческий.....	26
5.1.Цель, задачи образовательной работы на 2020-2021 уч. год.....	26
5.2. Планирование образовательной работы по месяцам.....	27
6.Раздел. Приложения 6.1.Тематический контроль.....	36
6.2.План работы психолого-педагогической комиссии.....	37
6.3.План взаимодействия со социумом.....	38
6.4.План летне-оздоровительной работы	41
6.5.План работы с родителями.....	44
6.6.Административно-хозяйственная работа	47
6.7.План работы педагогов по самообразованию	48
6.8.Сведения о педагогических работниках.....	52

1. Раздел

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» основан 1 сентября 1985 года. Статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение. Юридический адрес: 652515, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Кирова д. 85а. Заведующий: Проскурина Е.В. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция) трудового коллектива, Совет педагогов, родительский комитет. В детском саду функционирует 6 групп. Количество занятий по возрастным группам:

- группа раннего возраста - 27;
- младшая – 25;
- средняя – 25;
- старшая 25;
- подготовительная -1 -28,
- подготовительная -2 –25

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

2. Раздел

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность детского сада осуществляется по программам: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО. Комплексная основная общеразвивающая программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса М.А. Васильевой Т.С. Комаровой. Парциальные программы: «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая, «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помараева, В.А.Позина, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина., «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу ДОО, составленную с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 №666;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 - 13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Познавательное развитие

Образовательные модули

«Исследования и эксперименты» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;

«Математическое развитие» - формирование сенсорных, элементарных математических представлений;

«Формирование целостной картины мира» - расширение кругозора детей;

- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Речевое развитие

Образовательные модули

«**Речевое общение**» - владение речью как способом общения;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой активности как предпосылки к обучению грамоте;

«**Чтение художественной литературы**» - развитие речевого и литературного творчества на основе ознакомления с художественной литературой;

- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Социально – коммуникативное развитие

Образовательные модули

«**Социализация**» - личностное развитие воспитанников;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Труд**» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;

- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Безопасность**» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Художественно – эстетическое развитие

Образовательные модули

«**Музыка**» - развитие музыкально-ритмической деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Художественное творчество**» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

«**Театральное творчество**» - развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих спектакль);

- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
- содействие развитию монологической и диалогической речи.

Физическое развитие

Образовательные модули

«**Физическая культура**» - развитие основных движений детей;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

«**Здоровье**» - воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления образовательной деятельности и реализации основной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных особенностей детей.

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат ДОО

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности	
Соответствие здания, территории и оборудования ДОО требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной ФГУП «Охрана» МВД России, также в ДОО организован пропускной режим: оборудован видеодомофон на входную дверь.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности. Ответственный за электрохозяйство
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, педагоги-специалисты
Перечень оборудования	
Помещение	Оснащение
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества Центр литературы Центр строительства Центр драматизации Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель согласна роста детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал,

	<p>энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изодейтельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>Материал по мониторингу.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости, тетрадь передачи смен, журнал утреннего фильтра, сведения о родителях воспитанников группы и другая документация.</p>
<p>Спальные помещения Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность</p>	<p>В спальнях установлены двухъярусные выдвижные кровати и отдельные кровати.</p> <p>Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.</p>
<p>Музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, 2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1, гимнастическое бревно-1 ребристые доски-3, маты-3. Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.</p> <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и</p>

физкультурные праздники, досуги и развлечения	Пособий
<p>Музыкальный зал</p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, досуги</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Интегрированные занятия по синтезу искусств</p> <p>Индивидуальная работа (вокальная) по развитию творческих способностей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей</p> <p>Музыкотерапия</p> <p>Методические мероприятия с педагогами</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения</p> <p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Пианино</p> <p>Музыкальный центр-1</p> <p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр</p> <p>Зеркала</p> <p>Театральный занавес</p> <p>Декорации, бутафория</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Ширмы</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия</p> <p>стулья для детей</p> <p>Подборки аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, Советов педагогов,</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения</p> <p>Организация деятельности творческих групп</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы</p> <p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p>

<p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p> <p>Осуществление электронного документооборота</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Портфолио педагогов</p> <p>Фотоальбомы о жизни ДОУ</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, Советов педагогов</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов,</p> <p>Материалы конкурсов</p> <p>Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов</p> <p>Стенд «Методическая работа»</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-2, принтер-2.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Медицинские осмотры детей</p> <p>Антропометрические измерения</p> <p>Мониторинг заболеваемости</p> <p>Составление меню</p> <p>Изоляция заболевших детей</p> <p>Хранение документов (архив)</p> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей</p> <p>Санитарные книжки сотрудников</p> <p>Журналы документов</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню</p> <p>Десятидневное меню</p> <p>Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p>Коридоры</p> <p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями</p> <p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенд «Паспорт ДОУ»</p> <p>Стенды по противопожарной безопасности</p> <p>Стенд по антитеррористической деятельности</p> <p>Схемы эвакуации</p> <p>Стенд по охране труда</p> <p>Стенд объявлений</p> <p>Стенд «300-летие Кузбассу»</p> <p>Стенд для родителей «Помните: все в ваших руках»</p> <p>Иллюстрации, картины и т.д.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов</p>	<p>Участки для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, игровое оборудование, скамейки, цветник, огород.</p>

<p>детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями</p>	
<p>Игровая площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Игровое оборудование.</p>
<p>Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.</p>

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

Перечень средств обучения и воспитания. Материальные средства обучения

Игрушки	<p>-сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>- дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; -</p> <p>- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>- театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы</p> <p>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p>- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>-оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>-дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Автомобильный транспорт», познавательная игра – лото «Цвет и форма», настольно- развивающая игра-лото «Семья» и др.</p>
Художественные средства	произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного

	искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	картины, фотографии, предметно-схематические модели- календарь природы

3. Раздел

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие;

3.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2019– 2020 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. Охрана и укрепления здоровья воспитанников через удовлетворение их потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.

2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей.

3. Систематизировать образовательную работу по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности. Предметом деятельности педагогов и специалистов в реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2019– 2020 учебный год явились:

- анализ заболеваемости дошкольников,
- организация закаливающих процедур в группах дошкольного и раннего возраста,
- организация режимных моментов и физкультурно - оздоровительная работа с дошкольниками.
- приобщение детей ЗОЖ.

Воспитанники нашего учреждения принимали активное участие в мероприятиях в рамках программы «ДРОЗД». Проведена консультация для педагогов ДОУ: «Реализация двигательной активности детей на прогулке в холодный период ». Материалы деятельности педагогов обсуждались на итоговом Совете педагогов. Было принято решение продолжить начатую работу в 2020 – 2021 учебном году. Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне. Для реализации второй годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: Тематический контроль, направленный на изучение форм работы и методических приемов, используемых педагогами для полноценного речевого развития детей показал, что в группах создана достаточно богатая развивающая среда для речевого развития детей. Разнообразный развивающий материал имеется во всех группах: дидактические игры по развитию речи. Созданная развивающая предметно-пространственная среда грамотно использовалась педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи и воспитанию ЗКР. Педагоги всех возрастных групп вели систематическую работу по элементарной исследовательской деятельности, активизируя при этом наблюдения в природе, связную речь детей. Анализ перспективного и календарного планирования работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности и преемственности изучаемого материала. Исходя из

вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне. Целью решения следующей задачи была проведена тематическая проверка по теме «Образовательная работа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Определение уровня образовательной работы по организации деятельности по данной задаче детей дошкольного возраста; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы.

Содержание:

- оценка профессиональной компетенции педагогов;
- разнообразие форм работы с воспитанниками по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разнообразие используемых форм работы с родителями (законными представителями).

В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми: интегрированные занятия, объединяющие различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.). Проведены консультации для педагогов ДОУ: "Использование фольклора в речевом развитии детей младшего возраста", «Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию», "Формирование интереса к семейным традициям у детей дошкольного возраста». Смотр – конкур «Патриотический уголок в группе» Открытые показы ООД: «Моя семья и родословная», Акция «Моя семья»; «Птичья столовая». По плану проведены развлечения; спортивные досуги; «Рождественские посиделки», музыкально – театрализованное представление «Новогодняя сказка», Онлайн акции: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка». Педагоги грамотно пользовались методами и приемами, использовали интересный и эстетически правильно оформленный наглядный материал, соблюдался принцип последовательности и постепенности при реализации этой годовой задачи. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне. Для реализации четвертой годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: - Анкетирование родителей воспитанников «Давайте познакомимся»;

- Индивидуальные консультации педагога-психолога;
- Выставка совместного творчества детей и родителей: «Мультгерои на Новогодней елке», «Мамины руки не знают скуки»;
- Участие родителей в городской межведомственной программе ДРОЗД: «Мама, папа и я – спортивная семья», праздники и развлечения с участием родителей воспитанников.

В течение года педагоги использовали разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показ музыкально – театрализованного представления «Семь чудес Кузбасса» на Дне открытых дверей.

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» с участием воспитанников старшей и подготовительной группы; ответственный музыкальный руководитель Гулькина Е.И.;

Акция «Умелые ручки» (изготовление нестандартного спортивного оборудования), ответственный инструктор по Ф/К Римарь Н.И.

Выставка детского рисунка «Космос – это мы», ответственный инструктор по Ф\К.

Онлайн – консультация: «Нужен ли танец малышу?», ответственный музыкальный руководитель,

Акция: «Засвети себя»; «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка»,

Круглый стол «У школьного порога» с родителями (законными представителями) воспитанников в подготовительной группе, ответственный воспитатель Тарасова О.В., Мастер – класс «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста в домашних условиях» с родителями (законными представителями) воспитанников, ответственные воспитатели Римарь Н.И., Степук Г.П..

Родительская встреча с родителями (законными представителями) воспитанников «Давайте познакомимся» в группе раннего возраста, ответственные: воспитатели Римарь Н.И., Степук Г.П.

Мастер – класс «Родословное древо» с родителями (законными представителями) воспитанников в средней группе, ответственные: воспитатели Рамина Е.В., Егошина О.К. «День отца» инструктор по физкультуре Римарь Н.И.;

Экскурсия в Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника, ответственные воспитатели Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.

Направление работы	Результаты, достигнутые в работе за год	Перспективы работы
1	2	3
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Питание осуществлялось в соответствии с разработанным 10-дневным меню.</p> <p>Контроль за выполнением натуральных норм питания показал положительные результаты.</p> <p>Систематически велась оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминпрофилактика, углубленный осмотр детей врачами-специалистами, своевременная вакцинация прививок.</p>	<p>Продолжать работу по проведению мониторинга здоровья дошкольников.</p> <p>В системе проводить комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей: контроль за питанием, витаминпрофилактика, осмотр детей врачами-специалистами своевременная вакцинация.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Созданные условия для физического развития дошкольников позволили разнообразить виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня. В группах оборудованы физкультурные центры, оснащённые мячами, скакалками, кольцебросами, кеглями, нестандартным инвентарём. В музыкальном зале имеется оборудование и инвентарь для проведения утренней гимнастики под</p>	<p>Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы и закаливания.</p>

	<p>музыку, физкультурных занятий, досугов, соревнований, физкультурных праздников. На территории ДОУ оборудованы игровые участки. Это позволило педагогам в течение года сформировать у дошкольников жизненно важные двигательные умения и навыки, укрепить их физические возможности: силу, ловкость, выносливость. Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников, использование проектирования с детьми, согласованность в работе педагогов, создание единого пространства семьи ДОУ и школы в физическом воспитании дошкольников позволило поднять их уровень физического развития. На конец учебного года обследование детей показало, что низкий уровень развития имеют 0 детей, ниже среднего – 3 ребёнка, средний – 139 детей, выше среднего - 8 детей, высокий – 10 детей. К основной физкультурной группе развития относятся - 158 детей, к подготовительной группе – 2 ребёнка.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для развития личности дошкольников. Вся работа строилась на основе диагностики с учётом возрастных особенностей и возможностей дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, стимулирующие развитие познавательных способностей. В работе с дошкольниками педагоги используют основную образовательную программу ДОУ. В системе в увлекательной игровой форме с детьми проводились игровые занятия, досуги, развлечения, праздники, конкурсы.</p> <p>Большую работу проделали педагоги</p>	<p>Организовать работу по проведению мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы.</p> <p>Совершенствовать работу по развитию личности одаренного ребёнка в системе дополнительного образования ДОУ.</p> <p>Продолжать осуществлять партнёрские отношения с родителями ДОУ, сообществом города.</p>

	<p>по развитию по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей для их успешной социализации. В ДОУ были оформлены выставки одаренных детей. На высоком уровне проведены традиционные праздники: «Осень в гости к нам пришла», «8 Марта - праздник мам», Новый год «Здравствуй, Елочка», « День Победы!».</p> <p>В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников познавательных творческих способностей через детскую проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Активно осуществляются партнёрские отношения с родителями воспитанников и социумом города: школой № 73, городской библиотекой им. Крупской, выставочным залом, ГИБДД, городской детской художественной школой № 4, музыкальной школой №12.</p> <p>Педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ, города и области. Высокую оценку получили педагоги Федорова С.А., Никифорова Н.В., Рамина Е.В., Хусаинова Н.Н., Мухарева Н.А. за подготовку и проведение городского методического объединения воспитателей города по теме: « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»,</p> <p style="padding-left: 40px;">«Ознакомление дошкольников с трудом взрослых»,</p> <p style="padding-left: 40px;">«Художественно-эстетическое развитие дошкольников».</p> <p>За участие в городских и всероссийских конкурсах педагоги и дошкольники награждены грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами.</p> <p>Грамотно подобранный материал способствовал накоплению у детей знаний, формированию умений, навыков. У детей в достаточной степени</p>	
--	--	--

	развился познавательный интерес к окружающему миру.	
Музыкальное развитие	<p>Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Во всех возрастных группах имеются музыкальные центры, где есть игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон с дисками записей детских песенок, музыки.</p> <p>У детей сформирован интерес к театрализованной деятельности. Они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные инструменты, музыкальные произведения по характеру, жанру, свободно держатся, выступая перед зрителем. Воспитатели в тесном содружестве с родителями воспитанников осуществляют свою деятельность. В детском саду для воспитанников были организованы встречи с преподавателями музыкальной школы №12. Дети познакомились с Чайковским.</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу по музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>Привлекать детей к участию в театральных постановках музыкальных конкурсах, фестивалях.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>На занятиях по ознакомлению детей с искусством педагоги осуществляли дифференцированный подход. В соответствии с возрастными особенностями у детей сформирован положительный интерес к искусству. Дети освоили терминологию искусства. Они понимают назначение разных видов декоративно-прикладного искусства, определяют разные виды графики, живописи, скульптуры, архитектуры</p> <p>В течение года с детьми проводились экскурсии в краеведческий музей, музей шахтёрской славы, выставочный зал, библиотеку. В детском саду для воспитанников были организованы выставки детей художественной школы №4. Дети освоили понятие «сокровищница ценностей», усвоили правила поведения.</p> <p>Диагностика показала, что дошкольники овладели техническими</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с детьми по ознакомлению с искусством через сотрудничество с социумом города (выставочным залом, художественной школой, МАУК Дворец культуры и искусства).</p> <p>Формировать способность самостоятельно принимать решения, искать способы выражения своих замыслов, вариативно использовать имеющиеся умения и навыки.</p>

	<p>навыками изодетельности, предусмотренными программой.</p>	
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>На протяжении всего учебного года методическая работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через систему внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>Курсы повышения квалификации и переподготовки имеют все педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, без категории – 1 педагог. Доля от общего числа педагогов, имеющих категорию, составляет 92,8%.</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Совет педагогов на темы: «Приоритетные задачи работы на 2018-2019 учебный год», «Дидактические игры по патриотическому воспитанию» «Взаимодействие ДОО с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми». * мастер-класс «Технология лэпбук «Моя малая Родина –город Ленинск-Кузнецкий», «Бумагопластика как средство художественно- эстетического развития» * день открытых дверей «Здравствуй, детский сад»; * М/О для воспитателей вторых младших, средних групп города <ul style="list-style-type: none"> « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». * консультации для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Питание и здоровье « секреты Ильи Муромца», « Почему ребенку нужна игра», «Влияние мелкой моторике рук на развитие детей», « 	<p>Продолжать совершенствовать работу с педагогами ДОО на основе проектирования модуля образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО.</p>

	<p>Маленькие зубастики»;</p> <p>В работе с дошкольниками использовалось программно-методическое обеспечение групп по физкультурно-оздоровительной работе, методическое обеспечение медико-психолого-педагогической помощи на основе индивидуальных карт.</p> <p>В результате проделанной работы педагогами пополнена копилка методических разработок:</p>	
Коррекционная работа	<p>Психологическое сопровождение педагогического процесса детей подготовительных групп и детей вновь прибывших осуществлялось педагогом-психологом Федоровой Светланой Александровной. В работе с дошкольниками использовалась коррекционная и развивающая деятельность на основе диагностики. Проводились развивающие занятия, включающие методы психогимнастики, игровой терапии, релаксации, элементы сказко-терапии, игры для развития мелкой моторики. В работе с родителями и педагогами использовались разные формы взаимодействия: консультации, беседы, практикумы. Из 28 воспитанников подготовительных групп выпущено в школу 28. Все дети готовы к обучению в школе. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень готовности к обучению – 20 %; - средний уровень готовности к обучению -80 %; - низкий уровень готовности к обучению – 0 %. 	<p>Продолжать выполнять индивидуальную дифференцированную работу с детьми в свободное от занятий время по рекомендации педагога-психолога.</p> <p>Большое внимание уделять развитию мелкой моторики. Активно использовать форму групповой работы с детьми, тренинговые занятия.</p>
Сотрудничество с семьёй	<p>Работа проходила под девизом «Педагогические знания – родителям». Маркетинговая деятельность направлена на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг ДОУ. Были оформлены памятки «По дороге к безопасности», « Сюжетно-ролевые игры в воспитании детей», «Как научить детей различать и называть основные цвета», «Правила поведения в</p>	<p>Продолжать совершенствовать работу с родителями по организации единого подхода во всестороннем развитии личности дошкольника.</p> <p>Активизировать родителей к участию в жизни ДОУ.</p>

	<p>природе».</p> <p>Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, совместные праздники, развлечения, досуги. Родителей приобщали к участию в конкурсах, выставках детских творческих поделок, рисунков, фотовыставок: « Вот оно какое наше лето?», « Веселое детство», «Поэты Кузбасса о родной земле», «Рождественский букет», «Безопасная дорога».</p>	
<p>Взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Систематически велась совместная работа с педагогами школы №73. Проводились педсоветы, круглые столы, взаимопосещения уроков и занятий, родительские собрания. Дети посетили экскурсии на пришкольный участок, в библиотеку школы, побывали в спортивном зале, были активными участниками школьного урока в первом классе. Учителя школы дважды побывали в подготовительной к школе группе на занятиях по грамоте и математике, дав положительную оценку сформированности у дошкольников первоначальных учебных умений и навыков.</p> <p>В тесном содружестве по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств велась работа с краеведческим музеем, городской библиотекой им. Крупской. Дети побывали на площади Победы, где почтили память дважды Героя ВОВ А.П.Шилина, и возложили живые цветы к подножию установленного в его честь бюста на площади Победы.</p> <p>Несколько встреч для детей были организованы в городской библиотеке им. Крупской, в МАУК Дворец культуры и искусства, в детской музыкальной школе № 12, где дети соприкоснулись с настоящим миром</p>	<p>Обеспечивать непрерывность в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий. Продолжать осуществлять взаимодействия с социумом на договорной основе.</p>

	<p>музыки: музыкальной литературой, музыкальной и театральной деятельностью.</p> <p>Благодаря совместной деятельности педагогов и работников ГБДД, у дошкольников старшего возраста сформировано понятие о безопасном поведении на улице и в транспорте</p>	
--	---	--

4.Раздел

Анализ образовательной работы за летний период 2020 год

В течение всего летнего оздоровительного периода проводились следующие мероприятия:

1. Физкультурно-оздоровительные:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе ежедневно;
- использование дыхательных упражнений, упражнения коррекционного характера по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- дозированная ходьба (во время прогулок);
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;

2. Закаливающие:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- умывание холодной водой;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны;

3. Профилактические:

- витаминотерапия (сок, фрукты, овощи в питании детей каждый день)
- контрастное обливание ног – ежедневно;

За летний период средняя прибавка в весе составила 200- 300 грамм, рост 2-3 см. В среднем оздоровились 80 детей. Лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, поэтому все службы ДОО стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия двигательной и музыкальной деятельности организовывались на улице. Дети учились кататься на роликовых коньках, самокатах, скейтбордах, играть в футбол, волейбол, баскетбол. Каждый летний месяц был разбит на тематические недели. В первую неделю июня инструктором по физкультуре Римарь Н.И. был проведен праздник «Дадим шар земной детям». В последующие недели развлечения и досуги: «Дорожные приключения Буратино», ответственные воспитатель: Егошина О.К. Экологическая викторина «В мире животных», ответственный воспитатель Рамина Е.В. В начале августа под руководством воспитателя Мухаревой Н..А. прошла краеведческая викторина «Мой родной город, моя улица», а также развлечение «Бал цветов» под руководством воспитателей Ананьевой Т.В., Федоровой С.А. В конце августа под руководством музыкального руководителя Гулькиной Е.И. прошел праздник «Прощай, лето!» В ходе летних оздоровительных мероприятий не упускались из виду и другие виды детской деятельности. Выставки детских рисунков: «Мой город, мой дом, моя страна»; «Цветы – улыбка природы»; «Летние фантазии». Все развлечения и досуги проведены в соответствии с планом на летний период, где дети получили радость от общения друг с другом, узнали много нового, приобрели физические умения и навыки. Одним из мероприятий Природоохранного социально – образовательного проекта «Россия – территория эколят – Молодых защитников Природы» в ДОО прошел конкурс детских рисунков на асфальте «Сохраним планету вместе!» Дети стали настоящими 20 волшебниками – своими рисунками превратили серую асфальтную площадку в сказочный мир. В течение всего летнего периода были проведены

консультации для педагогов и младших воспитателей «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; «Художественно – эстетическое развитие детей в летний период. Изобразительная деятельность» старший воспитатель Фоминых Л.В.; «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» ответственный ст. медсестра Ефимовская Т.А. также был проведен контроль документации воспитателей (планы, информационные стенды, папки – передвижки и др.) ответственный старший воспитатель Фоминых Л.В.

В результате проведенной летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур.

В своей дальнейшей работе планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии, походы.

Выводы: Проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2020 г. были определены цель и задачи на летний период 2021 г.

Цель: Создание в ДОО максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи: - Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

- Реализация системы мероприятий по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам организации летней оздоровительной работы.
- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы, работу по проектам, самообразованию, повышение квалификации.

Направления работы:

- Выработка единых требований ДОО и семьи по закаливанию детей в ДОО и дома в летний период;
- Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

5. РАЗДЕЛ

Организационно-управленческий

5.1. Цель, задачи образовательной работы на 2020-2021 учебный год

На основании произведённого анализа выполнения годового плана работы с дошкольниками, педагогами и родителями (законными представителями) определены основные задачи образовательного процесса на 2019 - 2020 учебный год:

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
2. Усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию как средства формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения;
3. Активизировать работу с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.2. Планирование образовательной работы по месяцам

Сентябрь

Психологическое обеспечение мероприятий	Советы педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов			
		Семинары-практикумы, круглые столы, конференции, смотры-конкурсы	Открытые мероприятия	Консультации	Городские методические объединения
1	2	3	4	5	6
<p>Подготовить карты мониторинга педагогического процесса ДОУ. Воспитатели</p>	<p>Установочный Совет педагогов 1.«Приоритетные задачи работы на 2020-2021 у/год». 2.«Значение поисково-исследовательской деятельности и в развитие ребенка». Цель: анализ и определение путей реализации задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Ответственные: Проскурина Е.В., Фоминых Л.В., Федорова С.А., Никифорова Н.В.</p>	<p>Мастер-класс «Музыкально-коммуникативные игры» Ответственные: Гулькина Е.И., Рамина Е.В., Егошина О.К.</p> <p>Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды. Ответственные: воспитатели.</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасный переход «Зебра»». Ответственные: воспитатели</p>	<p>Праздник «День знаний». Ответственные: Фоминых Л.В., Гулькина Е.И., Никифорова Н.В., Ананьева Т.В., Федорова С.А., Мухарева Н.А.</p> <p>Игра – эвакуация «Пожар» Ответственные: Проскурина Е.В., воспитатели</p> <p>Декада безопасности Ответственный: Фоминых Л.В., воспитатели. ООД в средней группе «Осень золотая». Ответственная: Кулябина И.Е., Антонова Е.А.</p>	<p>Консультация для педагогов: 1«Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик» Ответственные: Федорова С.А., Римарь Н.И., Степук Г.П. 2.«Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников» Ответственные: Рамина Е.В. 3.«Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников» . Ответственные: Ананьева Т.В. 4.«Опыты и эксперименты в ДОУ». Ответственный: Тарасова О.В.</p>	<p>Спартакиада «Непоседы» Ответственный: Никифорова Н.В., Мухарева Н.А.</p> <p>День дошкольного работника Ответственный: Проскурина Е.В., Фоминых Л.В.</p> <p>Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком» Ответственный: Ананьева Т.В., Федорова С.А.</p>

Октябрь

1	2	3	4	5	6
<p>Отчёт психологической службы по адаптации вновь поступивших детей в ДОУ и осуществлению оздоровительной работы.</p> <p>Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе по преемственности с школой № 73.</p>	<p>Совет педагогов (деловая игра) «Понятие об опасностях и опыте безопасного поведения». Цель: активизация педагогического творчества.</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Егошина О.К., Никифорова Н.В., Хусаинова Н.Н. Обмен опытом (Все педагоги).</p>	<p>М/О для воспитателей и учителей начальной школы №73. Совместный урок. Ответственные: завуч школы № 73, ст. воспитатель ДОУ № 53, Никифорова Н.В., Ананьева Т.В., Федорова С.А., Мухарева Н.А.</p> <p>Мастер-класс «Использование методики Л.Н. Прохоровой, направленная на изучение мотивации детского экспериментирования» Ответственные: Смотр - конкурс «Здоровый образ жизни» Ответственный: воспитатели.</p> <p>Выставка детско-взрослого творчества на тему: «Красавица Осень». Ответственный: Фоминых Л.В.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад». Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Ответственные: воспитатели</p> <p>ООД по познавательному развитию в старшей группе «Каждый ребенок имеет право на имя» Ответственный: Рамина Е.В..</p>	<p>Координированное совещание педагогов. Цель: методы и формы совместной работы с детьми группы риска.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., Федорова С.А..</p> <p>Памятка «Установки, которые вредят вашему ребенку» Ответственные: Фоминых Л.В., Федорова С.А..</p> <p>Консультация для педагогов: 1.«Экологическое сказки в экологическом воспитании старших дошкольников» Ответственные: Никифорова Н.В., Антонова Е.А., Мухарева Н.А.</p> <p>2.«Дидактические игры в жизни детей». Ответственный: Егошина О.К.</p>	<p>Муниципальный конкурс «Парад чтецов «Мы о войне стихами говорим».</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В., Ананьева Т.В., Федорова С.А., Мухарева Н.А.</p> <p>Фотовыставка «Родина глазами ребенка»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В.</p>

Ноябрь

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Эффективность образовательной работы в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни». Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Совет педагогов: Тема: «Компоненты гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС». Форма проведения «Педагогический пробег». Цель: обсуждение результатов работы. Ответственные: Фоминых Л.В., Федорова С.А. Обмен опытом (Все педагоги).</p>	<p>Деловая игра «Речевое развитие дошкольников» Ответственные: Федорова С.А.</p> <p>Смотр-конкурс для педагогов «Авторские дидактические игры по гражданско-патриотическому воспитанию» Ответственные: воспитатели</p> <p>Конкурс рисунков «У воды играем-не забываем!» Ответственные: Никифорова Н.В., Мухарева Н.А.</p>	<p>День открытых дверей. «Мы здоровью скажем ДА!»</p> <p>Открытые просмотры: Физкультурный досуг. Младшая группа. Старшая группа -2</p> <p>Ответственные: Римарь Н.И., Степук Г.П., Рамина Е.В., Егошина О.К.</p> <p>Праздник «День матери». Ответственные: воспитатели</p>	<p>Координированное совещание педагогов: обсуждение формы проведения Совета педагогов. Ответственный: Фоминых Л.В.</p> <p>Консультация для педагогов: «Психологические аспекты подготовки к школе» Ответственная: Федорова С.А.</p>	<p>Городской этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха».</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства 1 этап конкурса «Воспитатель здорового образа» Ответственные: Фоминых Л.В., Римарь Н.И. Фестиваль детского творчества «Русский фольклор». Ответственные: Гулькина Е.И.</p> <p>Комплексная проверка по ПДД.</p> <p>Акция «День памяти жертв ПДД»</p>

Декабрь

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по выполнению инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p>		<p>Круглый стол для педагогов «Сбережем родную природу».</p> <p>Ответственный: Ответственные: Никифорова Н.В., Мухарева Н.А., Антонова Е.А.</p> <p>Выставка поделок детско-взрослого творчества: «Новогодняя сказка в моём городе».</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Тарасова О.В..</p>	<p>Игра-эвакуация «Пожар».</p> <p>Ответственные: Проскурина Е.В., Фоминых Л.В.</p> <p>Открытое занятие: ООД: «Малая и большая Родина».</p> <p>Ответственный: Хусаинова Н.Н.</p> <p>Новогодний праздник «Здравствуй, Ёлка!».</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., музыкальный руководитель, все воспитатели</p>	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1.«Кто любит труд, того люди чтут».</p> <p>Ответственный: Мухарева Н.А.</p> <p>2. «Учет индивидуального развития детей в рамках освоения программы»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., все воспитатели.</p> <p>3.Конструирование как средство формирования самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Ответственный: Хусаинова Н.Н.</p>	<p>Конкурс декоративного творчества «Рождественское настроение»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Федорова С.А., Ананьева Т.В.</p> <p>Конкурс педагогических пособий «Малый город, большая история»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В., Мухарева Н.А.</p>

Январь

1	2	3	4	5	6
<p>Подготовить карты мониторинга педагогического процесса ДОУ</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p> <p>Аналитическая справка о состоянии здоровья детей.</p> <p>Ответственный: медработник.</p>	<p>ПМПк « Комплект рабочей документации к проведению ПМПк».</p> <p>Ответственный: секретарь</p> <p>Цель: определение динамики продвижения в рамках индивидуального образовательного маршрута детей группы риска.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Мастер-класс «Лэпбук «Мой город Ленинск-Кузнецкий»</p> <p>Ответственный: Кулябина И.Е.</p> <p>Тренинг «Как сплотить педагогов и снять у них психоэмоциональное напряжение»</p> <p>Ответственный: Федорова С.А.</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В.</p> <p>Открытый просмотр «Музыкальная сказка «Колобок» с участием детей старшей и подготовительных групп.</p> <p>Ответственный: Гулькина Е.И.</p>	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1»Воспитываем трудолюбие с детства»</p> <p>Ответственные : Никифорова Н.В., Мухарева Н.А..</p>	<p>Педагогический смотр-конкурс декоративного творчества по произведениям Е.Чарушина (120-летие)</p> <p>Ответственные : Фоминых Л.В., Никифорова Н.В., Мухарева Н.А..</p>

Февраль

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему «Развитие познавательных способностей детей». Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Совет педагогов. Тема: «Общение ребёнка и воспитателя в современном детском саду».</p> <p>Форма проведения: «Деловая игра».</p> <p>Цель: формирование потребности тесного взаимодействия педагогов с ребёнком в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Ответственный: Федорова С.А., Фоминых Л.В., Проскурина Е.В., Егошина О.К.</p> <p>Обмен опытом. Презентация методических разработок: проекты, игровые ситуации, упражнения./Все педагоги/</p>	<p>Круглый стол для педагогов «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитие ребенка»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В.</p> <p>Мастер-класс «Творчество: воображение и личность ребенка»</p> <p>Ответственная: Фоминых Л.В., Хусаинова Н.Н., Тарасова О.В.</p> <p>Конкурс детско-взрослого творчества Конкурс «Огород на подоконнике»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Праздник «День защитников Отечества».</p> <p>Ответственный: все педагоги.</p> <p>Открытый просмотр: «Поиграем с ветерком».</p> <p>(2 младшая группа).</p> <p>Ответственный: Тарасова О.В.</p>	<p>Координированное совещание: по подготовке к Совету педагогов.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p> <p>Консультация для педагогов: «Экологическое воспитание это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»</p> <p>Ответственный: Антонова Е.А.</p>	<p>День науки. Ответственный: Фоминых Л.В.</p> <p>Акция «Лыжня России»</p> <p>Ответственный: Римарь Н.И.</p> <p>Акция «Птицеград»</p> <p>2 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»</p> <p>Ответственные Фоминых Л.В., Римарь Н.И.</p> <p>Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой край»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В., Мухарева Н.А.</p> <p>Конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Федорова С.А., Ананьева Т.В.,</p>

Март

1	2	3	4	5	6
	<p>Семинар-практикум «Толерантность, как составляющая педагогической культуры современного педагога»</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Федорова С.А.</p>	<p>М/О для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов школы № 73.</p> <p>«Как сформировать положительное отношение ребенка к школе в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Ответственные: старший воспитатель ДОУ, Федорова С.А., завуч школы № 73.</p> <p>Выставка работ детского творчества на тему: «Моя милая мама».</p> <p>Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка ДОУ»</p> <p>Ответственные: все педагоги, Фоминых Л.В.</p>	<p>Праздник «8 Марта – праздник мам».</p> <p>Ответственные: все педагоги</p> <p>Открытые просмотры:</p> <p>1. «Лес, сколько в нем живет чудес» (младшая группа)</p> <p>Ответственный: Хусаинова Н.Н.</p>	<p>Координированное совещание для воспитателей подготовительных групп и специалистов: «Организация проведения М/О воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов школы № 73.»</p> <p>Ответственный: ст. воспитатель Фоминых Л.В.</p> <p>Консультация для педагогов «Экологические сказки в экологическом воспитании старших дошкольников».</p> <p>Ответственные: Никифорова Н.В., Мухарева Н.А..</p>	<p>Театр маленького актера «Творчество народов Кузбасса»</p> <p>Ответственный: ст. воспитатель Фоминых Л.В., Гулькина Е.И., Никифорова Н.В., Мухарева Н.А..</p>

Апрель

1	2	3	4	5	6
<p>Аналитическая справка по выполнению плана работы по преемственности со школой.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В.</p>	<p>Презентация проекта «Такой полезный мусор».</p> <p>Ответственные: Никифорова Н.В.</p>	<p>Семинар – практикум «Экологические проекты - универсальная форма экологического воспитания дошкольников».</p> <p>Ответственный: Антонова Е.А.</p> <p>Выставка-панорама творческих работ детей.</p> <p>Смотр конкурс игрового оборудования для прогулок «Чем занять ребёнка на прогулке»</p> <p>Ответственные: все педагоги.</p>	<p>Развлечение «Юморина».</p> <p>Ответственный: Степук Г.П., Римарь Н.И., Мухарева Н.А., Никифорова Н.В.</p> <p>Игра-эвакуация «Пожар».</p> <p>Ответственные: Проскурина Е.В., Фоминых Л.В.</p> <p>Открытый просмотр ООД: «Итоговые занятия» во всех возрастных группах.</p> <p>Разработка проекта «Профессии от А до Я».</p> <p>Ответственные: Мухарева Н.А.</p>	<p>Консультация по подготовке к семинару-практику.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В..</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы».</p> <p>Ответственный: Кулябина И.Е., Антонова Е.А.</p> <p>2. «Семья, как субъект экологического образования формы работы с семьей»</p> <p>Ответственный: Егошина О.К., Рамина Е.В.</p>	<p>Секция НПК для дошкольников в «Шажок в будущее».</p> <p>Ответственный: Мухарева Н.А.</p> <p>Городская квест-игра «Моя родина-Кузбасс»</p> <p>Ответственный: Мухарева Н.А., Никифорова Н.В.</p> <p>Экологический флешмоб «Первоцветы Кузбасса»</p> <p>Ответственный: Федорова С.А., Ананьева Т.В.</p>

Май

1	2	3	4	5	6
<p>Самоанализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>Оформление материалов по проведению самоанализа</p> <p>Подготовить карты мониторинга педагогического процесса ДОУ</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В. (все педагоги)</p>	<p>Совет педагогов (Итоговый)</p> <p>Цель: подведение итогов работы по выполнению программ.</p> <p>* анализ образовательной работы:</p> <p>* отчёты воспитателей и педагога-психолога;</p> <p>* утверждение проекта основных задач работы на новый учебный год.</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В. (все педагоги)</p>	<p>Круглый стол «Итоги мониторинга качества освоения детьми образовательных областей».</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В. (все педагоги)</p> <p>Смотр – конкурс «Лучшее оформление к 9 мая»</p> <p>Ответственный: все педагоги.</p> <p>Конкурс детского творчества на тему «Миру - МИР!».</p> <p>Презентация «Волшебница вода», «Красота и опасность водоемов Кузбасса»</p> <p>Ответственный: все педагоги</p>	<p>Тематический праздник «День Победы».</p> <p>Ответственные: Никифорова Н.В., Мухарева Н.А., Ананьева Т.В., Федорова С.А.</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!».</p> <p>Ответственные: Фоминых Л.В., Никифорова Н.В., Федорова С.А., Гулькина Е.И., Мухарева Н.А., Ананьева Т.В.</p> <p>Спортивное мероприятие «Школа Золотой рыбки» (открытое мероприятие для педагогов и родителей)</p> <p>Ответственная: Римарь Н.И.</p>	<p>Консультации для педагогов</p> <p>1.«Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников».</p> <p>Ответственный: Ананьева Т.В.</p> <p>2.«Приемы активизации различных видов памяти».</p> <p>Ответственный: Федорова С.А.</p> <p>3.« Организация экспериментальной деятельности младших дошкольников».</p> <p>Ответственный: Тарасова О.В.</p> <p>4.«Сказка как средство развития связной речи и эмоциональной сферы у дошкольников»</p> <p>Ответственный: Кулябина И.Е</p> <p>5. «Детские страхи. Причины и последствия».</p> <p>Ответственный: Федорова С.А.</p> <p>Консультация для педагогов по проведению самоанализа за прошедший учебный год.</p>	<p>Фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов»</p> <p>Ответственный: Гулькина Е.И.</p> <p>Городской флешмоб «Город мастеров».</p> <p>Ответственные: Никифорова Н.В., Федорова С.А., Мухарева Н.А., Ананьева Т.В.</p> <p>Конкурс «Воспитатель здорового образа жизни»</p> <p>Ответственный: Фоминых Л.В., Римарь Н.И.</p>

6.Раздел.

6.1.Тематический контроль

1	Тематический контроль « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя сентября
2	Тематический контроль « Соблюдение двигательного режима»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя декабря
3	Тематический контроль «Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) в интересах развития ребенка»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя марта
4	Тематический контроль «Соблюдение режима дня и проведение оздоровительной работы»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Ст. воспитатель	3-я неделя апреля

6.2. План работы психолого-педагогической комиссии

№п/п	содержание основной деятельности	сроки	ответственный
1	<p>организационное заседание: рассмотрение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; итоги мониторинга развития по основным образовательным областям (выявления детей группы риска), результаты диагностики психологического развития; диагностики психологического развития детей-инвалидов и ОВЗ; организация образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями; согласование плана работы ППк на учебный год</p>	сентябрь	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
2	<p>результаты деятельности комиссии за первое полугодие: промежуточные итоги психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и ОВЗ; обсуждение динамики развития реализации индивидуального образовательного маршрута за первое полугодие 2020-2021 учебного года; выявление детей группы риска</p>	декабрь	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
3	<p>консультирование родителей о деятельности ППк в ДОУ: встреча с родителями детей группы риска, детей-инвалидов и ОВЗ, обсуждение динамики развития; определение уровня удовлетворенности</p>	март	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
4	<p>анализ деятельности результатов ППк: обсуждение эффективности деятельности ППк за учебный год (предложения и пожелания педагогов и специалистов ДОУ); итоги мониторинга развития по основным образовательным областям (выявления детей группы риска); результаты диагностики психологического развития детей-инвалидов и ОВЗ; примерное планирование деятельности ППк на следующий учебный год</p>	май	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ
5	<p>составление списков детей для ППк: формирование списков детей по необходимости и запросу родителей или педагогов, для оказания коррекционно-развивающей помощи детям; обследование детей; оформление документации по ППк для психологического, педагогического обследования детей</p>	в течение года	председатель ППк воспитатели, специалисты ДОУ

6.3. План взаимодействия с социумом Совместная работа с МБОУ ООШ №73

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образования между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования;
- создать условия для формирования универсальных предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) в вопросах развития, образования, сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на этапе перехода дошкольного к начальному общему образованию.

месяц	методическая деятельность	совместная деятельность с детьми	совместная деятельность с родителями
сентябрь	Круглый стол «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования», обсуждение плана совместной деятельности на год (старший воспитатель, завуч школы).	Посещение торжественной линейки 1 сентября в школе посвященной празднику «День знаний!» Диагностика уровня мотивационной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (психолог ДОО).	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?» (психолог ДОО).
октябрь	Открытый урок в 1 классе «Первые дни ребенка в школе» (учителя).	Экскурсия в школьную библиотеку (школьный библиотекарь). Коррекционно-развивающая программа «Дорогой в школу!» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), октябрь–апрель (психолог ДОО).	Родительское собрание «Готовность ребенка к школе» (воспитатели, психолог).

ноябрь	Совет педагогов «Формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) неблагополучных семей» (воспитатели, учителя).	Совместное мероприятие «Права ребенка!» посвященное Всемирному дню ребенка 20 ноября (воспитатели, учителя).	Конкурс для родителей «Письмо в будущее» (воспитатели). Консультация «Пять компонентов готовности к школе» (психолог, воспитатели).
декабрь	Семинар-практикум с элементами тренинга «Приемы эмоционально-психологической разгрузки» (психолог ДОО).	КВН «Скоро в школу» (воспитатели).	Выставка литературы «Книги – помощники» (воспитатели, психолог).
январь	Открытая студия «Педагогические чтения» совместные обсуждения новинок психолого-педагогической литературы.	Выставка рисунков «Что мне нравится в школе» (воспитатели, учителя).	Консультация «Здоровье будущего школьника» (старшая медицинская сестра).
февраль	Открытый просмотр, ООД по социально-коммуникативному развитию (воспитатели).	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы» (учителя).	Телефонная «горячая линия»: «Вопросы родителей» (завуч школы).
март	Организация акции «Помоги, соберись в школу!» (воспитатели, учителя).	Развлечение «Скоро в школу!» (воспитатели).	День открытых дверей «Наша школа!» (завуч школы, учителя).
апрель	Составление списков детей поступающих в 1 класс ООШ № 73 в 2020г. (воспитатели, старший воспитатель).	Конкурс стихов «Школьные правила».	Фотовыставка «Родители–школьники!» (воспитатели). Родительское собрание с приглашением учителя школы «Ребенок поступает в школу».

май	Обсуждение результатов совместной деятельности за учебный год (старший воспитатель, завуч школы).	Выпуск стенгазеты «Дорогой в школу». Участие школьников (бывших выпускников ДОО) в празднике «До свидания, детский сад!» (учителя, воспитатели).	Консультация «Как правильно организовать уголок будущего школьника дома».
-----	---	--	---

6.4. План летне-оздоровительной работы

Задачи

1. Продолжать совершенствовать работу по физическому развитию и воспитанию детей, охране жизни и укреплению здоровья, используя природные факторы и медико-педагогическое воздействие.
2. Направить усилия коллектива на закрепление развивающих воспитательных задач через прогулки и экскурсии детей, организацию игр, досугов, развлечений больших и малых форм.
3. Широко использовать природный материал в организации ручного труда и изобразительной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационно-педагогические мероприятия по подготовке к летнему сезону.		
	1. Провести семинар-практикум с воспитателями по подготовке и организации работы с детьми летом.	Май	Ст. воспитатель
	2. Подготовить методические рекомендации для воспитателей:	Май	Ст. воспитатель
	а) использование игровой площадки для обеспечения двигательной деятельности детей;	Май	Инструктор по физической культуре
	б) проведение досугов, развлечений, конкурсов, праздников с детьми летом;	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
	в) труд детей.	Июнь, июль, август	Воспитатели
	3. Пополнить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям:	Июнь, июль, август	Воспитатели
	а) подобрать сценарии досугов, развлечений, праздников, рекомендации по их проведению;	Май	Воспитатели
	б) пополнить картотеку спортивных игр и упражнений для дошкольников;	Май	Инструктор по физической культуре
	в) разработать маршруты прогулок, экскурсий, информацию о произрастающих растениях на маршрутах,	Май	Творческая группа педагогов

	возможной встрече с животными, птицами;		
	г) оформить выставку методической литературы.	Май	Творческая группа педагогов
2	<i>Работа с родителями.</i>		
	1.Подготовить консультации:		
	а) «Детский травматизм и меры его предупреждения»;	Май	Творческая группа педагогов
	б) «Отравление ягодами, грибами, травами»;	Май	Творческая группа педагогов
	в) «Солнечные и тепловые удары»;	Июнь	Ст. воспитатель
	г) «Закаливание детей летом».	Июнь	Ст. воспитатель
	2. Изготовить ширму-передвижку:	Июнь	Творческая группа педагогов
	«Поделки из природного материала».	Август	Творческая группа педагогов
	3. Привлечь родителей к изготовлению пособий для игр на участке.	Май Июль	Ст. воспитатель
3	<i>Работа с детьми.</i>		
	1.Перевести учреждение на летний режим работы (приём детей, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и др. проводить на воздухе). 2.Для активизации физического развития дошкольников использовать выносной материал: мячи, скакалки, кегли, вожжи, кольцебросы.	Июнь-август Июнь	Воспитатели, старшая медсестра
	3.Увеличить количество закаливающих процедур и проводить их в системе (солнечные ванны, босохождение по траве, обливание водой).	Июнь, июль, август	Воспитатели
	4.Систематически проводить спортивные досуги.	Июнь, июль, август	Воспитатели
	5.Провести праздник «Летний карнавал».	Июнь	Музыкальный руководитель

	6.Проводить спортивные игры и упражнения, подвижные игры.	Июнь, июль, август	инструктор по физической культуре
	7.Провести КВН «Знатоки родного города».	Июль	Воспитатели
	8.Физкультурное развлечение «Весёлые старты».	Август	Инструктор по физической культуре
	9.Проводить целевые прогулки, экскурсии.	Июнь, июль, август	Воспитатели
	10.Вести дневник наблюдения в природе.	Июнь, июль, август	Воспитатели
	11. Конкурс «Лучшая поделка из природного материала».	Август	Воспитатели
	12.Викторина «Зелёный огонёк».	Июнь	Ст. воспитатель
	13.День здоровья.	Июль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	14.Игра-эвакуация «Пожар».	Август	Воспитатели

6.5. План работы с родителями

Цель: совершенствование совместных подходов педагогов и родителей в формировании развитой личности ребенка.

Задача: объединить усилия педагогов и родителей для эффективного, рационального и результативного воздействия на развитие личности дошкольника.

Дата	Мероприятия	Ответственные лица
сентябрь	1. Оформление стендов: - «В кругу семьи»; - «У школьного порога»; - «Ловушки на дороге».	Ст. воспитатель
	2. Родительские собрания: * «Организация образовательной деятельности в ДОУ, роль родителей в реализации программных целей и задач». Выборы родительского комитета.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
	* «Безопасность детей на дорогах – забота общая».	Ст. воспитатель
	3. Анкетирование родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности».	Федорова С.А.
	4. Индивидуальные беседы, миниконсультации.	Федорова С.А.
	5. День открытых дверей. «Здравствуй, детский сад».	Заведующий ДОУ
	6. Неделя безопасности. Акция «Безопасный переход – зебра».	ст. воспитатель, воспитатели
	7. Консультации: «Семейные традиции».	Хусаинова Н.Н.
	8. «Поступаем в музыкальную школу. Правила успеха»	Гулькина Е.И.
9. « Психологические особенности развития детей 6-7 лет».	Федорова С.А.	
октябрь	1. Консультация «Волшебная страна спорта в вашем доме».	Римарь Н.И.

	2. Конкурс «Модели пожарной автотехники».	Старший воспитатель, воспитатели
	3. Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».	Воспитатели, музыкальный руководитель
	4. Выставка «Осенние причуды»	Старший воспитатель, воспитатели
	5. Консультации: «Опыты, которые можно провести с детьми дома»,	Тарасова О.В.
	6. «Правила поведения родителей на детском празднике»	Гулькина Е.И..
ноябрь	1.Праздник «День матери».	Ст. воспитатель
	2.Консультация «Что читать детям 5-6 лет»	Егошина О.К.
	3. Консультация «Влияние смартфонов на развитие саморегуляции дошкольников».	Федорова С.А.
декабрь	1. Заседание родительского комитета: совместное проведение новогоднего праздника.	Председатель р/к
	2.Ширма-передвижка «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатели
	3.Выставка поделок на тему «Зимняя сказка в моём городе».	Воспитатели, старший воспитатель
	4. Консультация «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников »	Ананьева Т.В.
январь	1.Консультация «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	Ст. воспитатель, Кулябина И.Е..
	2.Родительское собрание: «Особенности и виды семейного воспитания детей».	Ст. воспитатель, все педагоги.
	3.Консультация: «Как привить морально-нравственные ценности детям через сказки».	Федорова С.А.
	4.Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Мухарева Н.А.

февраль	1. Праздник «День защитников Отечества».	Воспитатели
	2. Конкурс детского творчества «Наша доблестная Армия».	Воспитатели
	3. Консультация «Возрастные особенности детей 5-6»	Егошина О.К.
март	1. Праздник «День 8 марта».	Музыкальный руководитель
	2. Выставка работ детского творчества на тему: «Моя милая мама»	Старший воспитатель
апрель	1. Родительское собрание «Ваш ребенок становится школьником».	Ст. воспитатель, завуч начальных классов школы № 73
	2. День здоровья.	Инструктор по физической культуре
май	1. Совместная подготовка и проведение праздника «До свидания детский сад».	Воспитатели
	2. Консультация: «Формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Тарасова О.В.
июнь	1. Ширма-передвижка «Здравствуй лето».	Воспитатели.
	2. Совместный праздник, посвященный дню защиты детей.	Ст. воспитатель, все педагоги
	3. КВН «Знатоки родного города».	Старший воспитатель.
	4. Консультации: * «С ребенком на дачном участке».	Воспитатели Римарь Н.И.
	* «Ядовитые растения».	Степук Г.П.
	* Экскурсии и прогулки в природу.	Мухарева Н.И., Никифорова Н.В.

6.6.Административно-хозяйственная работа

сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заготовка овощей.2. Составление графиков работы.3. Консультация для группового персонала по организации питания.4. Заключение договоров с родителями.5. Тарификация.6. Смотр готовности групп к новому учебному году.7. Общее собрание трудового коллектива.8. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.2. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.3. Уборка территории, подготовка к зимнему сезону.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктаж по ТБ и санминимуму.2. Соблюдение технологии приготовления блюд.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка новогодних подарков.2. Сдача годовых отчётов.3. Инструктажи по проведению Новогодних утренников.4. Составление графика отпусков.5. Составление проекта сметы расходов на новый календарный год.6. Закрытие счетов за 4-й квартал.
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в зимний период.2. Соблюдение сроков реализации продуктов.3. Сдача отчёта (Ф. № 85 – к).4. Утверждение номенклатуры дел на календарный год.5. Оформление архива документов по номенклатуре дел за прошедший год.
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Уборка снега с крыши.2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Составление акта осмотра технического состояния здания ДООУ.
апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение субботников по благоустройству территории.
май	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий ремонт оборудования на участке.2. Привоз песка.3. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учётом летних отпусков.
июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Ревизия продуктов склада.2. Контроль за приобретением, хранением и выдачей продуктов.3. Инвентаризация.
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Косметический ремонт здания.

6.7. План работы по сообразованию

№ п/п	Ф.И.О. должность	Проблема	С какого времени работает над проблемой.	Планируемый результат
1	Ананьева Татьяна Владимировна воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества с семьей.	2018 основной	Развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья. Консультации для родителей. Конспекты ООД.
2	Фоминых Любовь Валентиновна старший воспитатель	Особенности планирования работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2020 организационны й	Осуществление выбора приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
3	Кулябина Ирина Евгеньевна воспитатель	Роль познавательно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников	2018 основной	Формирование начал экологической культуры дошкольников, через организацию детского экспериментирования, проведение опытов. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
4	Степук Галина Панфиловна воспитатель	Педагогические идеи по повышению родительской активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной деятельности ДОУ.	2020 организационны й	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Консультация для родителей. Конспекты ООД.
5	Мухарева Наталья Анатольевна	Образовательная область «Здоровье» одна из	2018 основной	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультация

	воспитатель	образовательных областей в структуре основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.		для родителей. Конспекты ООД.
6	Никифорова Наталья Владимировна воспитатель	Формирование интегративных качеств воспитанников дошкольного учреждения согласно ФГОС.	2020 организационны й	Отчет из опыта работы, презентация, открытый показ.
7	Тарасова Оксана Викторовна воспитатель	Развитие познавательного интереса детей посредством организации экспериментальной деятельности.	2020 организационны й	Совершенствование умений определять, анализировать структуру, свойства, признаки, особенности взаимодействия веществ, материалов, предметов, делать определенные умозаключения и выводы. Консультация для педагогов. Конспекты ООД.
8	Фёдорова Светлана Александровна воспитатель, педагог-психолог	Театр, как средство связной речи у дошкольников. Формирование мотивационной готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в условиях ДОО.	2018 основной 2020 организационны й	Познавательное и речевое развитие детей. Консультация для родителей. Конспекты ООД. Презентация. Повышение мотивационной готовности к школьному обучению. Консультации для родителей. Анкетирование, тестирование.
9	Хусаинова Наталья Николаевна воспитатель	Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	2018 основной	Анализ использования педагогом инновационных форм работы по краеведению. Конспекты ООД. Презентация
10	Антонова Елена	Пальчиковый театр	2018	Использование упражнений

	Анатольевна воспитатель	как средство развития мелкой моторике.	основной	по тренировке пальцев оказывающих влияние на развитие речи и являющиеся средством повышения работоспособности коры головного мозга. Конспекты ООД. Конспекты ООД.
11	Рамина Евгения Викторовна воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми согласно ФГОС.	2018 основной	Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами. Конспекты ООД.
12	Егошина Ольга Константиновна воспитатель	Развитие всех компонентов устной речи в связи с требованиями ФГОС ДО.	2018 основной	Повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ООД
13	Проскурина Елена Валентиновна заведующий	Взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, как фактор успешности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2018 основной	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультации для педагогов и родителей.
14	Римарь Наталья Игоревна воспитатель инструктор по физической культуре	Народная сказка как средство воспитания дошкольников в рамках федерального стандарта. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС.	2020 организационный 2018 основной	Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД. Укрепление здоровья и физических качеств дошкольников. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД.
15	Гулькина Елена Ивановна музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	2020 организационный	Художественно-эстетическое развитие как «процесс и результат освоения эстетического и художественного опыта ребенка, развитие способностей и переживать. Консультации для педагогов и родителей.

				Конспекты развлечений.
--	--	--	--	------------------------

6.8.Сведения о педагогических работниках

П/№	ФИО педагога	Дата рождения, и полных лет	должность	Квалификационная категория	Образование (наименование учреждения, окончания, присвоенная квалификация) год	Стаж работы	Курсы повышения квалификации (тема, место, количество часов, год окончания)	Дата прохождения последней аттестации,
1	Проскурина Елена Валентиновна	19.08.1973 47 лет	заведующий	соответствует	Кемеровский государственный университет, 2000 год, филолог, преподаватель русского языка и литературы	25 года	Менеджмент в социальной сфере, г. Кемерово, 504 часа, 2014 г. «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», КРИПО, 144ч. 28.09.2018г	06.2017
2	Тарасова Оксана Викторовна	08.11.1968 52 года	воспитатель	высшая	Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, 1988г.учитель начальных классов Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2014г.	28 лет	«Структурированное образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», КРИПКИПР, 120 ч., 2017г.	23.12.2020
3	Никифорова Наталья Владимировна	23.11.1973 47 года	воспитатель	высшая	Куз ГПА, 2007, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "дошкольная педагогика и психология"	23года	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКИПРО,	23.05.2018

							120ч., 03.12.2020г «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 130ч., 25.09.2019г.	
4	Кулябина Ирина Викторовна	18.03.1971, 49 лет	воспитатель	высшая	КОПИ Ленинск-Кузнецкий, 2010, Организатор-методист дошкольного образования	г. 25 года	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКИПРО, 120ч., 03.12.2020г	27.01.2016
5	Мухарева Наталья Анатольевна	15.09.1975, 45 года	воспитатель	высшая	НГПИ, 1996, Педагогика и методика начального обучения Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2013г.	1996, и т 21 лет	«Структурированное образовательное процесс в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», КРИПКИПР, 120 ч., 28.03.2019г. «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 130ч., 25.09.2019г.	27.05.2020

6	Ананьева Татьяна Владимировна	11.07.1974, 46 года	воспитатель	высшая	КОПИ Ленинск-Кузнецкий, 2005, Организатор-методист дошкольного образования	г. 23 года	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 144ч., 26.10.2020г. «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 130ч., 25.09.2019г.	27.01.2016
7	Федорова Светлана Александровна	11.02.1974, 46 года	Воспитатель, Педагог - психолог	высшая высшая	ТГПУ, 2003, Педагог-психолог, Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, 1993г.учитель начальных классов	2003, 22 года	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 144ч., 26.10.2020г. «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 130ч., 25.09.2019г. «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного	22.04.2020 22.08.2018

							возраста», АНО «НИИДПО», 144ч., 23.11.2018г.	
8	Хусаинова Наталья Николаевна	17.05.1977 43 год	воспитатель	высшая	НГПИ, 2005, учитель географии; Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2014г.	16 лет	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» АНО «НИИДПО», 144ч, 18.10.2019г.	24.02.2016
9	Степук Галина Панфиловна	27.03.1959, 61 лет	воспитатель	-	Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, 1978, учитель начальных классов	34 года	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКИПРО, 120ч., 03.12.2020г	-
10	Антонова Елена Анатольевна	10.12.1975, 45 года	воспитатель	высшая	ГОУ СПО "Беловский педагогический колледж", 2007, Социальная педагогика Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2013г.	13 лет	«Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», КРИПКИПРО, 120 ч., 28.03.2019г.	24.04.2019
11	Рамина Евгения Викторовна	28.08.1975, 45 года	воспитатель	высшая	КОПИ г. Ленинск-Кузнецкий, 2006, НГПИ, 1996, Педагогика и методика начального обучения	16 лет	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», АНО «НИИДПО», 144ч, 11.10.2019г.	25.03.2020

					Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, Киселевский педагогический колледж, 540 ч., 2013г.		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 130ч., 17.02.2021г.	
12	Егошина Ольга Константиновна	25.07.1980, 40 лет	воспитатель	первая	НГПИ, 2001, учитель начальных классов	15 лет	«Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», КРИПКипРО, 120 ч., 28.03.2019г. «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 130ч., 17.02.2021г.	26.02.2020
13	Римарь Наталья Игоревна	27.11.1982, 37 лет	воспитатель, инструктор по физической культуре	первая высшая	НГПИ, 2001, педагог по физической культуре	10 лет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКипРО, 120ч., 03.12.2020г	25.04.2018 25.03.2020

			культуре				«Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников», КРИПКИПРО, 120 ч., 21.06.2019г.	
14	Гулькина Елена Ивановна	08.05.1978, 42лет	музыкальный руководитель	первая	НГПИ, 1999, учитель начальных классов и русского языка, Ленинск-кузнецкое педагогическое училище, учитель музыки	18 лет	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации», КРИПКИПРО, 120 ч., 31.01.2020г.	26.04.2017
15	Фоминых Любовь Валентиновна	17.01.1970, 50 лет	старший воспитатель	высшая	НГПИ, 1996, учитель географии	26 лет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», КРИПКИПРО, 120ч., 03.12.2020г «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», КРИПО, 144ч. 28.09.2018г	25.11.2020